

# 省社科联举办党史学习教育专题辅导报告会



5月27日上午，省社科联举办党史学习教育专题辅导报告会，党组成员、副主席徐之顺围绕“学习贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，努力争当表率、争做示范、走在前列”这一主题，为机关党员干部作辅导授课，党组班子一同参加学习。党组成员、机关党委书记周瑞峰主持会议，省委党史学习教育第十五巡回指导组成员王子龙到会指导。

会上，徐之顺准确把握习近平总书记视察江苏重要讲话指示的重大意义、核心要点与实践要求，深刻认识实现“争当表率、争做示范、走在前列”面临的重大机遇与严峻挑战，积极探索“争当表率、争做示范、走在前列”的实践路径三个方面作了深入系统阐述，深刻阐明了江苏在推动高质量发展、构建新发展格局、开启现代化新征程中的使命与责任，突出强调了江苏的建设发展成就离不开党的坚强领导。进入新时代，更

要坚定不移遵循习近平总书记重要指示，坚决贯彻以习近平同志为核心的党中央决策部署，以先行者的担当自觉投身“强富美高”新江苏建设，为党在江苏的奋斗历史书写崭新篇章。

周瑞峰在会议总结时指出，这次辅导报告会既是一次党史学习教育辅导课，也是一次江苏政治、经济、社会形势宣讲普及课，为我们紧跟时代步伐、紧贴全省大局找准了坐标、拓宽了视野、把握了要点。他进一步强调，江苏的建设发展史就是一部党团结带领全省人民攻坚克难、创造奇迹的历史，学好江苏发展史既是落实党史学习教育要求的重要体现，更是贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神的前提基础，希望每名同志认真消化理解辅导报告会的授课内容，努力把学习成果转化为服务“强富美高”新江苏建设的内在动力。

（省社科联机关党委）

# 省社科联召开“学党史 悟思想”专题 第二次学习研讨会

6月23日上午，省社科联在机关会议室举行“学党史 悟思想”专题第二次集中学习研讨，党组书记、常务副主席张新科主持会议并讲话，党组班子成员、全体处以上干部参加学习，省委党史学习教育第十五巡回指导组成员周继春、王子龙到会指导。

会议组织学习了习近平总书记《用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去》重要文章，以及《求是》杂志编辑部《红色江山永不变色》解读文章；传达学习了省委党史学习教育领导小组《关于认真学习贯彻习近平总书记在青海考察期间重要讲话精神的通知》、省委党史学习教育领导小组办公室《关于召开党史学习教育专题组织生活会有关问题的答复》、省委省级机关工委《关于做好讲党课和优秀党课展播活动有关工作的通知》，以及省委党史学习教育第十五巡回指导组《工作提示函》；领读学习了习近平《论中国共产党历史》部分篇目。

会议开展了交流研讨，机关党委专职副书记倪同林、学会部二级调研员夏东荣、办公室二级调研员褚进余分别围绕自身学习体会从不同侧面进行了重点发言。

有的同志认为，学好党史必须要有继往开来的历史思维、深怀对党和人民的无限忠诚、永葆执政为民的江山情怀、涵养大公无私的无我精神；有的同志谈到开展党史学习教育的重大意义，认为学习党史，为社科工作者坚守马

克思主义指导地位、推动中国特色哲学社会科学事业发展和“社科强省”建设提供了重要理论滋养；有的同志感到，要从党史中感悟思想伟力、凝聚奋进力量，始终保持对党的深厚情感、高度忠诚和自身纯洁，不断提升工作本领，更好地胜任本职工作，践行党的任务和宗旨。

张新科书记结合自身调研考察情况谈了学习感想，他谈到省社科联第一届主席郭影秋，以及张闻天、潘汉年、潘梓年等早期江苏社科工作者对中共百年党史作出的巨大贡献，特别是一批思想先驱于建党前后在江苏积极传播马克思主义，为我党成立发展奠定了坚实的理论基础和思想支撑；改革开放前，江苏社科名家胡福明主笔的《实践是检验真理的唯一标准》，在全国掀起一场关于真理标准问题的大讨论，拉了解放思想的序幕。他认为全省社科工作者应认真学习百年党史，并从中汲取社科前辈的红色精神，进一步强化责任担当、提升能力水平，为助力江苏社科事业发展，践行“争当表率、争做示范、走在前列”重大使命积极贡献作为。最后，他对贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神提了要求：一是提高政治站位落实党史学习任务，积极参加庆祝建党100周年各项活动；二是抓好工作统筹，确保党史学习教育和中心工作更好结合、相互推动；三是主动利用媒体平台建言发声，持续做好社科理论研究和宣传阐释。

(省社科联机关党委)

# 各市召开庆祝中国共产党成立100周年 理论研讨会

6月21日，由扬州市委党史学习教育领导小组办公室、市委宣传部、市社科联共同主办的“扬州市庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会”召开。扬州市市委常委、宣传部部长、市委党史学习教育领导小组副组长、办公室主任张长金，扬州市政协副主席董玉海出席活动。各县（市、区）委宣传部、社科联分管负责同志，各功能区分管负责同志，市直宣传文化系统各单位主要负责同志，市直有关部门单位分管负责同志，各高校分管负责同志、科研处负责同志，市各学会、协会、研究会代表，入选论文作者代表及社科理论专家代表共一百余人参加了会议。

扬州大学马克思主义学院副教授徐俊、扬州市档案馆处长、副研究馆员雍俊、扬州工业职业技术学院基础科学部副教授魏代强、扬州市职业大学马克思主义学院教授刘卫琴、人民银行扬州市中心支行调查统计科副科长傅佳伟、扬州市委党史办征研三处处长曹阳、宝应县委党校办公室副主任张雪、扬州大学音乐学院党委书记、副教授李向阳等8位专家学者和社科工作者进行了交流发言。

对于扬州社科理论界如何进一步扎实推进党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，张长金强调，要学出坚定信仰，把牢政治方向。全市广大社科理论工作者要做党史学习的先学者、领学人，原原本本、认认真真、全面系统、原汁原味学习习近平总书记在党史学习教育动员大会

上讲话精神，学习四本指定教材。通过学习，深刻认识到红色政权的来之不易、新中国的来之不易和中国特色社会主义的来之不易，深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行和中国特色社会主义为什么好；通过学习，强化马克思主义理论“基本功”，切实增强“看家本领”，把牢政治方向，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

要学出对党忠诚，扛起责任担当。全市广大社科理论工作者要通过学习，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠诚传播者，始终做到在思想上对表对标、行动上紧跟紧随、落实上坚定坚决，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要在为党委政府建言献策上强担当；要在深入阐释和讲好党的历史上强担当；要在敢于斗争善于发声上强担当。

要学出为民情怀，做好培根铸魂。文化文艺工作、哲学社会科学工作必须把坚持以人民为中心放在首位，做人民需求的学问，把学问写进群众的心坎里。要围绕人民群众关注的热点难点问题，多出成果；要聚焦人民群众精神文化需求，多做普及；要切实弘扬求真务实的优良学风文风，多见真章。

本次理论研讨会共收到征文203篇。经专家评审，共有60篇论文被评为本次研讨会的优秀论文。会上，扬州市社科联党组书记、主席、社科院院长房学明宣读了《关于公布扬州市庆祝

中国共产党成立100周年理论研讨会优秀论文的通知》。会议由扬州市委研究室副主任李道松主持。

(扬州市社科联)

6月29日，无锡市宣传文化系统有关单位负责人、各市（县）区委宣传部分管副部长和理论（党教）科室负责人，以及全市社科界的专家学者和社科工作者代表齐聚一堂，以一场理论研讨会的形式隆重庆祝中国共产党成立100周年。本次大会由市委宣传部、市委党校、市档案史志馆、市社科联联合举办，是重温初心使命、汲取智慧力量的一场盛会。

会议邀请了来自无锡市机关、党校、高校、学会在内的六位社科界专家学者，分别围绕科学理论指引百年强国梦圆、无锡“第一支部”的党建经验和重要启示、无锡红色资源的保护与利用、新四军在无锡开展抗日斗争的基本经验、无锡博物院馆藏红色书信研究、中国共产党领导的现代江苏治水史及其当代价值等方面作交流发言，从不同角度回顾总结了我们党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就和宝贵经验，深入挖掘了无锡地方红色资源，进一步深化了党史学习教育活动的成果。市委常委、宣传部部长陆志坚出席会议并讲话。

陆志坚强调全市社科理论界要把准政治方向，牢固树立正确的党史观；要抓住重点关键，不断提升研究阐释水平；要站稳根本立场，始终坚持以人民为中心；要服务中心大局，聚焦解决无锡实际问题。陆志坚希望全市广大哲学社会科学工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，奋发有为、锐意进取、广采博取、专心钻研，创造性地开

展理论研究，不断为无锡市勇做全省“争当表率、争做示范、走在前列”排头兵，勇创全省“强富美高”建设示范区，勇当全省高质量发展领跑者作出新的更大贡献！

研讨会由无锡市委宣传部常务副部长、市新闻出版局（市版权局）局长陆惠玲主持。

(无锡市社科联)

6月30日上午，宿迁市庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会举行。宿迁市委常委、宣传部部长光华出席研讨会并讲话。

光华强调，理论工作者要学习党的理论建设史，从党的理论工作史中不断感悟真理的力量、汲取奋进的力量，切实增强做好理论工作的责任感、使命感；要把百年党史当作今年理论研究的重中之重，尤其要结合党在宿迁领导革命、建设、改革的历史，要深入研究我们党解放思想、实事求是的理论品质，深入研究我们党植根于民、服务于民的政治立场，深入研究我们党把握规律、掌握历史的领导水平，深入研究我们党艰苦奋斗、攻坚克难的优良传统；要牢固树立正确的党史观，坚持党性原则和科学精神相统一，坚持历史的观点、实践的观点、辩证唯物主义的观点，正确处理政治与学术、历史和现实、研究和宣传的关系，坚定站在党和人民立场上认识和对待党的历史；要扎实有效推进思想理论建设，始终把学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，全面加强理论学习宣传和研究阐释，更好为建设“强富美高”新宿迁提供理论引领和思想保证。

此次会议由宿迁市委宣传部、市社科联、市委党校、市委党史工办、市委教育工委联合

主办，市社科联负责论文征集、评选、会议组织等工作。会前开展了理论研讨征文活动，共收到应征论文90多篇，评选出30篇优秀论文汇编成册。论文作者单位涵盖宿迁市主要高校、党校、研究会、党政机关、企事业单位等。论文内容既有对百年党史的历史回顾又有对宿迁地方党史的深入研究，既有对宏观上的理论思考也有对具体工作的实践总结，既有对周恩来精神、朱瑞精神、宿迁精神提炼总结又有对宿

北战役、春到上塘、刘少奇、苏同仁等重要事件、党史人物的深入挖掘，既体现了时代性也突出了宿迁地方特色，具有较高的学术质量。会上，10位来自全市社科理论界的优秀论文作者分别以《刘少奇在中原局三个重要的预见》《让朱瑞精神闪耀新时代光芒》《宿北大战：“人民至上”的胜利》《上塘大包干风雨历程及其时代价值》等为题开展交流研讨。

（宿迁市社科联）

## 常州市社科联“四个严格” 精准导控党史学习教育航向

一是严格时间标准，按时“入课堂”。按照习近平总书记重要讲话“即时学”、党史知识“每天学”、主题课堂“每周学”要求，每名党员做到每天至少读书30分钟、每周开展集中读书活动1次，及时阅读收看人民日报、新闻联播、学习强国中有关党史学习的宣传报道，以及市级机关工委每天推送的“党史百年天天读”等，将党史学习作为每名党员今年政治生活的“家常便饭”。

二是严格内容标准，学好“必读书”。坚持读原著、学原文、悟原理，组织全体党员深入研读习近平《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等4本指定学习材料，展卷披读，鉴往知来，系统体悟四本书目中讲述的党史上重要人物、重要会议、重大事件，做到不“挑肥拣瘦”、不“走马观花”、不“囫圇吞枣”，全面系统地学习掌握党史的来龙去脉，准确把握党史发展的主题主线、主流本质。

三是严格方法标准，精打“铁算盘”。紧紧

围绕习近平总书记对党史学习教育提出的三个“必然要求”和四大任务，坚持以班子成员为重点对象，以理论学习中心组集体（扩大）学习为主课堂，以党员读书班为主要方式，优选实景教学点，优选党史专家授课，优选影视学习资料，用实际举措推进党史学习教育入心入脑见行动。

四是严格检查标准，标定“基准线”。要求全体党员以及全市社科界牢牢把握正确导向，坚持马克思主义历史观这条党史学习教育的基准线，及时扎紧社科工作中社会组织、科普宣传意识形态管控关口，部署强化对重点领域、重点对象的意识形态管控，加强对社科领域论坛、讲坛、年会、报告会、研讨会以及会刊、期刊、网站、微博、公众号等阵地的审查把关，坚决做到一切项目行动符合中央精神和省市要求，一切言论观点严格以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，旗帜鲜明反对历史虚无主义，确保党史学习教育相关工作严肃规范。

（常州市社科联）

# 学习习近平总书记 关于党史学习教育的重要论述 树立正确的党史观

省社科联党组成员、副主席 徐之顺

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，开展党史学习教育“要树立正确党史观”。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。党史观是人们对待中国共产党历史的根本立场、观点和方法。以正确的立场、观点和方法认识和把握党的历史关系重大。树立正确党史观要认真学习领会习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，深刻把握党史学习的精髓要义。

**唯物史观是正确认知和科学把握党史的根本方法。**我们党是马克思主义政党，在党的百年发展历史中，我们党始终坚持历史唯物主义世界观和方法论，系统、深入、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断客观、全面、科学地分析党的历史，在领导中国革命、建设和改革的伟大实践中不断总结经验教训，把握党的发展规律。我们党关于历史问题的两个决议《关于党的若干历史问题的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，就是党在不同历史时期坚持运用唯物史观总结党的历史发展的光辉文献。党的十八大以来，习近平总书记多次强调

坚持以唯物史观的基本立场、观点和方法，评价历史上的重大事件、重要会议、重要人物，把握“站起来、富起来、强起来”三次伟大历史飞跃，辩证看待改革开放前后两个不同历史时期等，这些重要论述为我们坚持唯物史观开展党史学习教育提供根本指导和基本遵循。坚持唯物史观学习党史，就要遵循社会存在决定社会意识的基本原理，将党史置于近代以来中国经济社会变革变迁的历史大环境大视野中，深刻认识和把握中国共产党诞生的社会历史条件和党的领导地位形成的历史必然；就要遵循生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动推动人类社会由低级形态向高级形态发展的基本原理，深刻认识和把握只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国的历史规律性；就要遵循人民群众是历史的创造者的基本观点，深刻认识和把握党的性质和宗旨；就要坚持用全面、历史、辩证观点看待和分析党史人物和党史事件，坚决反对各种动摇、消解马克思主义指导地位、社会主义道路和党的领导的历史虚无主义，自觉抵制任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向。

**准确把握伟大建党精神和党史发展的主题主线、主流本质。**习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中，习近平总书记强调：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。……我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”近代以来中华民族面临追求民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕两大历史任务。它是我们党必须要完成的历史使命，是实现中华民族伟大复兴的必经历史阶段。这就决定了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴构成了我们党的初心和使命，构成了贯穿百年党史的不变主题，同时也决定了体现这一主题的革命斗争、道路探索、自身建设构成了贯穿党的奋斗史的主线。因此，学习党史必须紧密联系主题主线和伟大建党精神来认识历史，把握规律，揭示本质，引领未来，坚决克服用局部、片段、细枝末节甚至野史、传说等观点和方法认识党史。要从有利于强化主题主线和弘扬伟大建党精神这个历史大逻辑出发，认识把握每一个具体的历史活动和历史事件，致力于推进党的事业不断向前。

**实事求是地学习、研究和宣传党史。**实事求是，是中国共产党为什么“能”、马克思主义

为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的重要法宝。中国共产党领导革命、建设和改革的历史，是一部始终坚持解放思想、实事求是的发展史。习近平总书记指出，“历史就是历史，事实就是事实，任何人都不能改变历史和事实”。我们党历史上既有成功的经验，也有失败的教训，但它们都是弥足珍贵的财富。坚持实事求是学习、研究和宣传党史，一要坚定历史自信。历史自信是思想文化的根脉，一个国家和民族的自信及未来走向往往来源于深厚的历史积淀和指引，坚定历史自信能使我们科学、客观地总结概括党的历史经验教训，从中吸取有益的营养，在新的历史起点上更好地应对挑战。二要真心实意、真情实感。对待我们党一路走来发展历程以及用鲜血书写的党史，我们要满怀感激、心存敬意。正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话所指出的：“我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”三要确立以人民为中心的发展思想。秉持“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”的价值理念，真正把是否以人民为中心、是否代表最广大人民群众的利益需求，是否紧紧依靠人民创造历史作为判断和评价党的工作的价值标准，把党的全部工作都落脚到团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。四是以发展的眼光看待党史。历史的车轮滚滚向前。我们不能一味地将党史定格在过

去，它也是随着时代进步向前发展的。要善于不断总结挖掘，从党史中提炼具有时代精神的养料，特别是弘扬伟大建党精神，从中获得接续奋斗的强大动力。

**坚持党性原则与科学精神的统一。**党性原则是党的一切工作的根本原则，党性原则的核心在于政治性，要把政治方向、政治纪律和政治立场始终摆在第一位。要通过党史学习教育，进一步明确社会主义和共产主义的基本方向，站稳无产阶级政党立场和人民立场，坚持党史姓党。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话指出，“要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’”。科学精神的关键

在于合规律性，它要求准确、全面地记载历史，实事求是地对待历史，从纷繁复杂的历史现象中科学把握历史的发展规律，自觉运用好历史的经验教训。实现党性原则和科学精神的统一，一要坚定政治信仰，强化政治担当。通过党史学习教育，深化对党的性质宗旨、初心使命的认识，把坚定理想信念作为共产党人的政治灵魂和精神之钙。二要增强斗争精神，敢于亮剑。通过党史学习教育，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，面对大是大非和突出矛盾问题，勇于挺身而出，斗争在前。三要强化责任担当，真抓实干。通过党史学习教育，把政治认同和政治自觉转化为党员干部干事创业的主观能动性和创造性，营造想干事、能干事、干成事的良好氛围。

## 《江苏社联通讯》征稿启事

各设区市、县(区)社科联,高校社科联(社科处、科研处),全省性社科类社会组织:

《江苏社联通讯》是省社科联工作内刊,是展示我省社科界学术活动和工作动态的重要阵地。为了充分发挥其指导工作、沟通信息、展示成果、交流经验、资政存史等方面的作用,保证社科信息的及时性和全面性,现征集相关稿件,主要包括:

- 1.社科工作动态。及时反映社科工作进展情况、创新举措和经验做法,包括文字介绍和新闻图片。
- 2.社科类学术研讨活动。包括重要学术研讨活动的新闻报道、图片以及主要学术观点综述等。
- 3.社科类书讯。为省社科联团体会员单位和理事个人近年来出版的人文社科类书籍宣传介绍,包括书籍的主要内容、封面图片以及出版时间和出版单位名称。

欢迎大家踊跃投稿,来稿请发至邮箱: [jssltx@163.com](mailto:jssltx@163.com)

联系电话:025-83325615、86638570



# 用辩证的思维深刻把握 党史学习教育的逻辑内涵

徐州市社科联党组书记、主席 于法顺

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，以习近平同志为核心的党中央秉持高度的政治自觉和历史自觉，向全党发出“学党史、悟思想、办实事、开新局”的伟大号召，无疑有着深厚的历史传承、深刻的现实动因和深远的战略考量。党史学习教育是一项系统工程，需要我们运用马克思主义唯物辩证法深刻、系统、准确地把握党史学习教育的主题、主线、主流和发展路向，始终做到“四个坚持”。

## 坚持“历史”与“政治”的辩证统一

党史学习教育是以历史教育为基本形式的政治实践任务，坚持历史性是党史学习教育的基础，要全面把握党史的知识体系和本质规律，强调“知识性”；坚持政治性是党史学习教育目的和导向，强调“价值性”。以辩证思维把握党史学习教育，必须科学把握历史性和政治性的关系，这也是党的性质和中共党史学科特点决定的。

开展党史学习教育，绝不能单纯地囿于描述历史过程、介绍历史事实、揭示历史真相，而是要善于在纷繁复杂的党史变迁中把握历史

规律，厘清历史线索，作出正确的价值判断；应深刻把握党史学习教育的主题，真正把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到中央和省市委决策部署上来，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

## 坚持“主义”与“问题”的辩证统一

习近平总书记指出：“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。”中国共产党是在“主义与问题”的历史性拷问中诞生的，是以马克思主义的共产主义“起家”的。以辩证思维把握党史学习教育，必须科学把握“主义”和“问题”的关系，坚持马克思主义指导地位不动摇，以解决重大实际问题为核心，不断推动实践和理论的创新。

开展党史学习教育，应系统把握“实践奋斗、理论创新、自我革命”三条主线，从马克思主义基本理论中探求中国共产党的初心和使命的理论源头，在坚持和发展马克思主义中矢志不渝践诺初心使命，不断丰富中国共产党伟

大精神的内涵和外延；深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，坚持不懈用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作；进一步发扬革命精神和优良传统作风，总结我们党始终保持先进性和纯洁性的历史经验，着眼解决党的建设的现实问题，推动全面从严治党向纵深发展。

### 坚持“主流”与“支流”的辩证统一

历史细节浩如烟海，历史脉络盘根错节，要做到“不畏浮云遮望眼”，就必须坚持运用马克思主义唯物史观指导党史学习教育，把握主流和本质，否则容易片面地、孤立地、静止地看待历史问题，形成错误的历史认知。对人类社会起正面推动作用的经验和探索中出现的曲折教训，正如矛盾的两个方面，共同构成了百年党史。以辩证思维把握党史学习教育，必须科学把握主流和支流的关系，不但要总结成功经验，还应汲取历史教训。

开展党史学习教育，应准确把握党史学习教育的主流，坚持历史经验与历史教训相统一，既讲伟大成就、光辉历程，又正视错误挫折、失败教训，更要树立正确的党史观，从历史的长河中准确把握中国共产党百年历史的基本走向，旗帜鲜明地批判历史虚无主义，深刻理解中国共产党的领导地位和核心作用形成的历史必然性、中国人民走上社会主义道路的历史必然性和通过改革开放、社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性，从而更好地进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。

### 坚持“继承”与“发展”的辩证统一

中国共产党史，不是静态的、僵死的历史事实，而是赓续接力、薪火相传的实践过程，要在历史、现实和未来的三重维度中正确把握党史学习教育的发展路向。不忘本来才能开辟未来，以辩证思维把握党史学习教育，必须科学把握继承与时代的关系，只有把“我们从哪里来”这个基本问题搞清楚，才能对“我们在哪里、要往哪里去、如何走向那里”等问题看得更清楚、更透彻，才能把历史、现实和未来有效贯通起来。

开展党史学习教育，应立足新时代的历史方位，胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断厘定和调试“历史坐标系”，正确处理守正与创新、知识与价值、理论与实践、“回头看”与“向前走”、中国与世界等关系，做到以史鉴今、以史警勉、以史导向，既解决“历史之问”，探访“初心之旅”；又解决“时代之问”，分析中国特色社会主义实践的“现实之思”；还回答时代潮流和发展大势的“未来之问”。

百年大党风华正茂，启航新程循道致远。我们应高起点开局高质量推进党史学习教育，大力发扬“三牛精神”，激发干事创业斗志，将党史学习教育成果切实转化为践行“两争一前列”重大使命和奋力谱写“强富美高”新徐州建设现代化篇章的强大动力和实际成效，以优异成绩迎接建党一百周年！